



I. E. S. Pablo Picasso

Avda. Ontur s/n 41019 Sevilla
Tlfno: 955 62 45 55 – 56
iespicasso.averroes@juntadeandalucia.es



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA REDUCIDA

DEPARTAMENTO: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	
MATERIA : ATENCIÓN A LAS UNIDADES DE CONVIVENCIA	CURSO: 2º C.F.G.S. I.S.
PROFESORADO: M ^ª CONCEPCIÓN VALOR GÓMEZ /CARLOS MANUEL GÁMEZ MALDONADO	

CONTENIDOS	
1ª EVAL	U.T.1.-La familia como unidad de convivencia fundamental U.T.2.-Unidades de convivencia U.T.3.-Procesos de intervención con familias U.T.4.-Intervención en unidades de convivencia
2ª EVAL	U.T.5.-La gestión de la unidad familiar y convivencial U.T.6.-Intervención en violencia doméstica

EVALUACIÓN: Criterios y procedimientos de evaluación y criterios de calificación
<p>La evaluación se temporalizará en cuatro periodos, una evaluación inicial, una evaluación final y dos evaluaciones parciales, correspondiéndose, con dos de los trimestres del curso. Cada periodo, deberá superarse de forma independiente, mediante la superación de los objetivos propuestos en las unidades de trabajo.</p> <p>Criterios de evaluación: Se tomarán como referencia los criterios de evaluación del módulo profesional para valorar los conocimientos adquiridos por los alumnos/as, comprobar si el alumno/a alcanza y desarrolla las competencias profesionales, personales y sociales del módulo profesional necesarias para el desempeño de su actuación como profesional y detectar si han sido capaces de analizar, investigar, y sintetizar las informaciones facilitadas. Se utilizarán los siguientes procedimientos de evaluación: Observación sistemática, actividades y trabajos: individuales y grupales, así como, pruebas escritas y/u orales y/o cuestionarios.</p> <p>Criterios de calificación: Los criterios de evaluación de cada resultado de aprendizaje, seleccionados para cada unidad de trabajo, son el referente fundamental para valorar tanto el grado de adquisición de las competencias como el de consecución de los objetivos y van a permitir establecer el nivel de suficiencia en términos de competencia en el desarrollo de las capacidades.</p> <p>Para la evaluación final del alumnado en el módulo se realizará la media aritmética entre las notas obtenidas en las evaluaciones parciales, y estas notas finales de evaluaciones parciales serán la media ponderada de las notas obtenidas en las unidades de trabajo del periodo de tiempo evaluado.</p> <p>La evaluación conllevará una calificación que reflejará los resultados obtenidos por el alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje. La calificación del módulo profesional se expresará en valores numéricos de 1 a 10, sin decimales.</p> <p>Se considerará suspensa una calificación inferior a 5 puntos.</p>

METODOLOGÍA

Se implicará al alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se fomentará la reflexión crítica, la creatividad, la cooperación, la responsabilidad y la motivación.

Se utilizarán técnicas de dinámicas de grupos y aportaciones individuales. Se le proporcionará información que favorezca el análisis y la síntesis de la información, tanto en grupos como individualmente. Y se trabajará bajo el principio de aplicaciones prácticas, de todas las técnicas que se estudien.

RECURSOS

Libro de texto: Sorribas, M.; Villuendas, C.; Ramos, E. (2014): Atención a las unidades de convivencia. Ed. Altamar. Barcelona.

Lecturas recomendadas, material audiovisual, mapas conceptuales, Recursos materiales: Prensa, revistas especializadas. Material fungible en general... Medios Audiovisuales: Vídeo-DVD, tv. Retroproyector. Ordenador-Internet. Cámara de fotos-vídeo.

Otros recursos: Visitas de Expertos: Visita y exposición de personalidades en la materia sobre temas relacionados con el módulo. Visitas a diferentes entidades.